



RETURN RECOVER REIMAGINE:

3-Year Plan for
Greater Equity
and Recovery

ESSER 2021-2024

DRAFT





DRAFT

Pur favor, nota ki kel planu ESSER li ta ser divulgadu pa publiku na 9 di Julhu di 2021, pa podi partilha prugresus ti gosi pa kontinua y solisita feedback di nos kumunidade. Kel raskunhu li ta kontinua ta dizenvolvi na midida ki ikipa di Skolas Publiku di Boston kontinua involvimentu ku fursionários di skola, parserus komunitários y prinsipalmenti ku nos alunos.



Pa Kumunidade di Skolas Publiku di Boston,

M sta entusiasmadu pa partilha es primeru esbosu di Rigresa, Rikupera, Rimajina: Planu di 3 anus pa maior ekuidadi y rikuperason. Es rikumendason ta konta un stória di modi ki Skolas Publiku di Boston ta propoi aloka finansiamentu di School Education Emergency Relief di Primaria y Sikundariu (ESSER) ku bazi na kel ki nu ten obidu di bo. Me é gratu pa txeu alunas, famílias, edukadoris, funionários y menbrus di kumunidade ki n furnesidu feedback y rikumendason.



Ultimus 16 mesis ten stadu extremamenti difísil pa nos alunas, famílias, funionários y kumunidade di Boston. Nu infrenta un tremenda perda y inserteza. Kura ta leba anus, mas nu sta na keli djuntu. Além di dor xintidu au longu di último anu, nu odja tanbe kumunidades djunta y tudu sidadi di Boston pa uni na apoiu pa nos alunas. Obrigadu pa mostra ki midjor di Boston sempre ta brilha.

Mas di 400 milion di dólares em finansiamentu ki nu prive resebi pa fornese pa Skolas Publiku di Boston (BPS) fundus adisional pa infrenta alguns di dizafius di longu data ki nós - Team BPS y nos kumunidade – nu identifika djuntu komu prioridatis. Nu obi altu y klaru duranti nos extensu prusesu di involvimentu di kumunidade ki, embora nu ten sorti di asedi un maior finansiamentu na nos orsamentu di BPS au longu di anus, ainda nu ten txeu trabadju pa fazi pa garanti ki tudu alunas podi asedi instruson di alta kualidadi na un ambienti siguru y akolhidor na tudu bairrus.

Es planu ta diskrevi oportunidatis ki nu kria pa reuni bu feedback y rikumendason y modi nu sta plania aloka finansiamentu pa skolas pa aumenta rizultadu ekitativus pa alunas. Ainda nu sta prokura di bu feedback y nu ta kontinua ta oferesi formas di partilha ses rikumendason. Mas informason sobri modi ki bu ta fika involvidu ta sigui na Rizumu Izekutivu y na restanti di planu.

Au longu di tudu es prusesu, Skolas Publiku di Boston (BPS) ten stadu kumprimetidu obi direktamenti di kumunidade ki mas ta benefisia ku finansiamentu. Nu kumesa pa reuni ku un grupu di prufisoris y funionários ki dizenvolvi un rilatoriu ki rizumi página wiki Wisdom ki nu abri na inísiu des anu. [Rilatoriu inklúa pareseris rikolhidus pa mas di 200 kulaboradoris.](#)

Nu realiza 33 [reunion kumunitarius y nu obi mas di 1.200 stakeholders](#) di tudu Sidadi. Nu riuni ku alunas, edukadoris, grupus di pais y difensoris di kumunidade. Nu organiza sesons fokadu na alunas ku defisiênsia y



alunos na prugramas di aprendizagen Inglês. Nu ta oferesi matirial traduzidu y interpretason au vivu pa tudus reunion.

BPS analiza várius rilatorius [rilatorius y rikumendason](#) kompiladus pa organizason fokadu na efikasia edukasional pa preni stratejias pa maximiza es finansiamentu uniku sem nu pripara pa un ponta di finansiamentu kuandu tudu rikursus é atribuídu.

M ta agradezi tanbe pa menbrus di [Kumison](#) ki djunta ku nos pa seis reunion publiku. Kumison é kompostu pa alunos, famílias, funsionárius y peritus líderes na edukason, negósius y involvimentu siviku. Kumison foi nomiadu komu un voz adisional pa akonselhanu sobri midjor forma di investi finansiamentu. Xefi di Responsabilizason Eva Mitchell aprizenta un vizon geral na un [Reunion di Kumite Eskolar](#).

Es prusesu intensional di solisitason di feedback foi inportanti sima nu forma nos prioridades di nos kumunidade y parseirus. Sima bu ta ben le na páginas siguintis, finansiamentu diretu pa skolas foi un prioridade maximu. Skolas ten múltiplus oportunidadi di asessu pa rikursus através di invistimentus diretus y através di invistimentus geridus pas nos ikipas distrital. Konsigui finansiamentu mas próximu di kes ki ki ta sirvi nos fidjus era un prioridade maximu.

Nu sta inpenhadu na ser bons administradoris des finansiamentu históriku y nu sta tanbe inpenhadu na transparênsia total na forma modi ki nu ta gasta tudu es fundus y nos rizultadu di investimentu ki nu ta dizeja. M sta ansiosu pa kontinua dialoga ku tudu nhos pa ki nu ten un forti rikuperason y nu ta pruporsiona pa nos alunos ambientis di impulso, kuidadus y aprendizagen ki és meresi y mesti.

Ta trata di un prusesu multi anu y kombinadu ku prioridades di Komité Eskolar, nos Planu Stratejiku, nos planu diretor di instalason y nos orsamentu ta fornesi perspectivas pa trabadju ki nu ten pa frente. Djuntu, nu ta kontinua ta identifika dizafius, konstrui suluson y direciona rikursus pa kolmata oportunidadi y kolmata lakunas di realizason.

En parseria

Brenda Cassellius

Superintendente, Skolas Publiku di Boston



RIZUMU IZEKUTIVU

Finansiamentu di Fundu di Imerjensia di skolas Baziku y Sikundarius (ESSER) aprizenta un oportunitadi inigualável di apoia alunos di Boston sima nu ta rigresa, nu ta rikupera y nu ta rimajina nos sistema edukativu. Skolas Publiku di Boston (BPS) aborda trabadju ku ekuidadi na sentru y trazi maior número pusivel di voces kumunitarius pa molda nos invistimentus.

Es prujetu di planu, divulgadu 9 di Julhu di 2021, trasa stratejia di investimentu di BPS pa fundus ESSER II, ki totaliza serka di 123 milion di dólares. Un planu final pa fundus ESSER II ta ser imitidu na Agostu, dipos di piriudu di kumentariu publiku ta tirmina na 30 di Julhu. Ta ser partilhadus planus adisional na midida ki for atribuidu mas finansiamentu na próximos mesis y anus.

Strutura di nos investimentu di tudu fundus federal di ajuda sta fokadu na garanti ki nu podi volta pa aprendizagen prizensial, rikupera aprendizagen perdidu y bem-estar perdidus, y rimajina un novu BPS pa tudu alunos.

Pa rikumendason li, tudu finansiamentu ta ser utilizadu pa apoia rizultadu mas forti di alunos. Tudu 50% di fundus di ESSER II ta bai direktamenti pa skolas pa ser implantadus di un forma ki ta rifleti direktamenti ses nisisidadis individual. Otus 30% ta ser distribuídos pa nos dipartamentus sentral sima invistimentus na skolas, abranji itens ki é nisisarius na tudu skolas y primiti midjor ki skolas konsentra ses fundus spisifiku na ses nisisidadis spisifiku. 20% final é pruvisoriamenti atribuídos pa inovason inter-eskolar y parserias kumunitarius. Mas informason ta sta dispunivel sobri es katigorias di finansiamentu na nos planu ESSER di otonu 2021.

BPS sta ta aproxima di utilizason di fundus ESSER pa fazis. Ditalhis di kada un é partilhadus na siguintis páginas.

ESSER I - Rigresa siguru pa aprendizagen prizensial: \$55 Million¹

ESSER II - Rikupera aprendizagen y bem-estar perdidu: \$123 Million

ESSER III - Rimajina BPS pa un sistema sustentadu y ekitativu: \$276 Million

Es fundus adisional y únikus ta ser atribuídos pa rispondi alguns di dizafius sistémikus y di longu data vividus na nos skolas y ta fazi parti di un stratejia maior pa aumenta apoio pa alunos, foka mas atentamenti na instruson di alta kualidadi na tudus notas y skolas, y transforma idifísius di skola na ambientis mas akolhedoris ki ta midjora experiencia di alunos.

Nu ta da benvindu pa involvimentu kontínuo ku nos kumunidadi y nu ta spera obi kuze ki bu pensa sobri es planu. Pur favor, aproveita pa fornesi feedback através di [prusesu di kumentariu publiku](#), ki ta sta abertu ti 30 di Julhu di 2021.

¹ Premiu BPS ESSER I foi di \$ 32,3 milion y alokason di CARES di sidadi di Boston pa BPS foi di \$ 23,2 milion, totaliza \$ 55 milion.



TABELA DI KONTIUDUS

<u>KARTA DI SUPERINTENDENTI</u>	3
<u>RIZUMU IZEKUTIVU</u>	5
<u>VIZON GERAL</u>	7
Rondas di Finansiamentu	
Linha di Tenpu	
Abordagem	
<u>INVOLVIMENTU</u>	13
Involvimentu ku Kumunidade BPS	
Involvimentu ku Kumunidades Di skola	
Involvimentu ku Alunus	
<u>GUARDRAILS</u>	20
Orientason Federal y Estatal	
Orientason BPS	
Stratejia di Atribuison	
Áreas di Foku	
<u>INVESTIMENTUS</u>	25
Linha di Tenpu di Investimentu	
Investimentus di Skola	
Investimentus di Skola na Tudu Distritu	
<u>PRÓXIMUS PASUS: NOS KONPRIMISU KU TRANSPARÊNCIA</u>	33
<u>AGRADESIMENTUS</u>	34
Kumison ESSER	
Parseirus di Investigason	

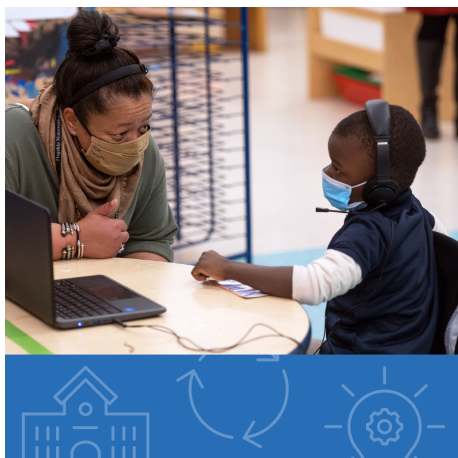


VIZON GERAL

Em risposta pa pandemia COVID-19, Dipartamentu di Edukason di Statu Unidos (US DOE) agi rapidu pa fornesi apoiu finanseru pa sistemas di skola na tudu país. Kongresu rizerva serka di 13,2 mil milyon di dólares di 30,75 mil milyon di dólares atribuídos pa Fundu di Stabilizason di Edukason através di Coronavirus Aid Relief and Economic Security (CARES) Act pa pa Finansiamentu di Imerjensia di Skolas Primarius y Sikundarius (Fundu ESSER). Sinadu na lei na 20 di Marsu di 2021, Dipartamentu atribui es subvenson agências edukativas di Statu pa fornesi agências edukativas lokal (AEA), ki ta inklui skolas charter ki é LEAs, ku fundus di imerjensia pa rizolvi inpatu ki COVID-19 tivi, y kontinua ta ten, na skolas baziku y sikundarius di tudu país.² Fundus di ESSER sta ser distribuídos pa sistemas di skola na três rondas: ESSER I, ESSER II y ESSER III.

Rondas di Finansiamentu

Invistimentus realizadus na nos skolas komu rizultadu di pandemia COVID-19 é inéditus y ta aprizenta un oportunidad di inkrikel pa Rigresa, Rikupera y Rimajina. Na Boston, nu plania uza es fundus ka só pa apoia un forti rigresu pa edukason prizensial, mas pa pensa amplamenti sobri modi ki nu podi rimajina experiênsia di edukason y mostra nos valor di ekuidadi en prátika. Três rondas di Finansiamentu di Imerjensia di Skolas Primarius y Sikundarius (ESSER) ta rizulta na skolas publiku di Boston resebi aproximadamenti 400 milyon di dólares pa benefisia kriansas di Boston. Komu distritu eskolar ki sirvi mas di 52.000 alunos, é imperativu ki prusesu di atribuison di fundus ser impulsionadu pa nos kumunidade ku ekuidadi na meu.



Finansiamentu di ESSER I (tanbe konxedu komu CARES Act), na un total di 32,3 milyon di dólares, foi resebedu na dos rondas duranti 2020 y foi totalmenti gastadu ku un foku asentuadu na rigresu pa aprendizagen prizensial. Prémio BPS ESSER I foi komplementadu pa suplementadu pa Sidadi di Boston alokason CARES pa BPS di 23,2 milyon di dólares, ku totalidade di 55 milyon di dólares. Fundus foi gastadu prinsipalmenti na rikursus nisisarius pa apoia nos alunos através di pandemia sima lkipamentu di Pruteson Individual (EPI), midjorias na sistemas di kualidade di ar y temperatura di ar na idifísios di skola, riparason na janelas, tikinolojia instrutivu pa aprendizagen a distânsia y prugramason di veron. Disizons sobri utilizason di fundus foi tomadu em parseria ku skolas y kumunidades, ku bazi na kualidade

di konstruson eskolar y na midjoria di infraestruturas nisisarius.

² <https://oese.ed.gov/offices/education-stabilization-fund/elementary-secondary-school-emergency-relief-fund/>



Altu nível, finansiamentu ESSER I foi utilizadu na siguintis katigorias:

- ~\$20 milion na Saudi y Siguransa
- ~\$15 milion na Sirvisus di Alimentason y Nutrison
- ~\$10 milion na Aprendizagen Alargadu di Veron y Apoius Akademikus
- ~\$5 milion na Avaliason di Edukason Spesial y Sirvisus Kompensatórius
- ~\$4 milion na Aprendizagen y Tikinolojia a Distânsia
- ~\$1 milhão na Involvimentu y Apoiu pa Família y Alunus

Finansiamentu ESSER II (tanbe konhesidu komu Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act ou CRRSA), ku totalidadi di serka di \$123M y ESSER III finansiamentu (tanbe konxedu komu American Rescue Plan Act ou ARP), ku totalidadi di aproximadamenti \$276 milion, ainda ka foi resebidu di Stadu. Distritu ta kandidata pa fundus ESSER II ti 30 di Julhu di 2021, y un vez atribuidus, fundus debi ser gastus ti 30 di Sitenbru di 2023. Ikpa di skolas Publiku di Boston ta submeti un orsamentu preliminar pa Dipartamentu di Ensinu Baziku y Sikundariu di Massachusetts (MA DESE) pa kandidata pa fundus lokal na Julhu di 2021. Sima nu ta kontinua ta rikolhi kontributus di nos stakeholders kumunitarius, ikipas di skola y divizons di skritorius sentral, nu ta aprimora nos orsamentu y dotason duranti mês di Julhu. Ikpa di BPS ta aprizenta un pruposta di orsamentu refinadu pa fundus ESSER II ki inkorpora feedback extensivu rekolhidu di nos kumunidadi.

Fundus ESSER III ta ser aplikadus ti 4 di Otubru di 2021 y podi ser gastus pas agênsias di edukason lokal ki ta resebi finansiamentu ti 30 di Nuvenbru di 2024.

	ESSER I	ESSER II	ESSER III
Nomi di Atu	Atu CARES	Atu CRRSA	Atu ARP
Kuantia BPS	\$55 million	\$123 million	\$276 million
Fundus Resebedu	Primavera 2020	Otonu 2021	Primavera 2022
Prazu pa Gasta	Sitenbru 2022	Sitenbru 2023	Sitenbru 2024

Distritu pretende ser intensional sobri gastus na kada fase di prusesu, ki ta pirmiti tenpu sufisienti pa un involvimentu kumunitariu robustu y pa garanti alinhamentu entri planus distrital y di skola. BPS ta kontinua ta realiza fóruns y oportunidades di feedback pa midida ki nu ta preni au longu des prusesu au longu di próximus anos.

ESSER I - Rigresa siguru pa aprendizagen prizensial: \$55 Million³

³ Premiu BPS ESSER I foi di \$ 32,3 milion y alokason di CARES di sidadi di Boston pa BPS foi di \$ 23,2 milion, totaliza \$ 55 milion.



ESSER II - Rikupera aprendizagen perdidu y ben-estar: \$123 Million
Rimajina BPS pa un sustentu forti y sistema ekitativu: \$276 Million

Pathway TO A BETTER BPS

VALUES

"JUICE": JOY, UNITY, INCLUSION,
COLLABORATION, AND EQUITY

MISSION

EVERY CHILD IN EVERY CLASSROOM IN EVERY
SCHOOL GETS WHAT THEY NEED.

VISION

A NATION-LEADING, STUDENT-CENTERED
PUBLIC SCHOOL DISTRICT PROVIDING
AN EQUITABLE, AND EXCELLENT, WELL-
ROUNDED EDUCATION, THAT PREPARES
EVERY STUDENT FOR SUCCESS IN COLLEGE,
CAREER, AND LIFE.

Theory of action

IF we give every student what they need,
earn the trust and true partnership
of families, community members,
and stakeholders through authentic
engagement and shared leadership,
deliver excellent service to students
and families, and provide educators and
staff with professional development and
clear expectations...

THEN we will become a high-performing,
nation-leading district that closes gaps and
improves life outcomes for each student.

Linha di Tenpu

Pensamentu inicial sobri modi ki aloka fundus ESSER sta enraizadu na profundu involvimentu ki Dr. Kassellius lida nos sidadi kuandu é djunta ku ikipa di BPS na Otonu di 2019. Istensu passeiu di eskuta komunitáriu na kada un di nos skolas informa nos [Planu Stratejiku 2020-2025](#). Komu un ikipa distrital, nu sta enraizadus na nos valoris, mison, vizon y teoria di mudansa.

Kes seis kompromissus assumidos pa distritu na es rilatoriu ten sirvidu di ânkora y informaram na abordagen pa rikuperason di pandemia. Kes seis kompromissus é:

1. **Ilimina Oportunidadis & Lakunas di Realizason** - rizultadu ekitativus y exselentis alunos
2. **Aselerate Aprendizagen** - skolas di alta kualidadi y salas di aula alegris na tudu distritu
3. **Amplifika Tudú Voz** - tomada di disizon partilhada, parserias y responsabilidadi mútua
4. **Expandi Oportunidadis** - finansiamentu justu y ekitativu y ambientis akolhedores
5. **Kultiva Kunfiansa** - pisoal atensiosu y kompetente ki ta rifleti nos alunos y esja fokadu na sirvisu
6. **Ativa Parserias** - expandi aprendizagen pur alen di sala di aula y liga kumunidadi pa sala di aula



Duranti primavera y veron di 2020, distritu dizenvolvi un [Planu di Reabertura](#) y kontratu kumunidade regularmenti pa riuni ideias y perspetivas pa informa nos rigresu pa aulas pa 2020-2021. Sob komandu di lideransa di Dr. Kassellius, nos reunion di involvimentu ku kumunidade ta sentra mas firmi a volta di ekuidadi, y nu lansa Meza Ridundu Kumunitáriu di Ekuidadi y Mezas Ridondus di Ekuidadi Eskolar pa furnesi oportunidadi regularis pa diskuti pulitikas y práttikas na nos sistema ki bu sta kontribuí pa lakunas di oportunidadi. Keli foi partikularmenti inportanti, un vez ki nos país y nos kumunidade infrenta duplas pandemias di COVID-19 y di rasismu.

Es konprimisu produtivu leva pa lansamentu di kuadru Divuluson, Rikuperason y Rimajina na primavera di 2021. Es kuadru djudanu organiza prioridadi y molda nos stratejia pa un rigresu ainda mas forti pa aulas pa 2021-2022. Na 13 di Maiu, Kumison ESSER foi formadu y distritu inisia un novu série di oportunidadi di involvimentu di kumunidade pa rikolhi feedback sobri modi ki distritu devi mas ekitativementi y efikazmenti atribui fundus ESSER.

Nes mumentu, na Julhu di 2021, nu sta lansa es primeru esboso di planu ESSER pa partilha konkluzon y prusesu ti prizenti. Nu kre ki es dukumentu kontinua ta dizenvolvi au longu di próximus mesis, pa midida ki nu inkorpora ideias di edukadores, menbrus di kumunidade, alunas, famílias, dirigentis di skola y dirigentis distrital. Ta ten un [piriudu di kumentariu publiku abertu](#) ti 30 di Julhu y nu ta da benvindu bu feedback y ideias sobri version atual di planus.

Abordagem

Strutura pa nos investimentu di tudu fundus federal di ajuda sta fokadu na garanti ki nu podi volta pa aprendizagen prizensial, rikupera aprendizagen perdidu y perdidu bem-estar, y rimajina un novu BPS pa tudu alunas: em brevi, Rigresa, Rikuperason y Rimajina.

BPS sta ta aproxima di utilizason di fundus ESSER pa fazis, ki sta alinhadu ku três rondas di finansiamentu di ESSER. Finansiamentu di ESSER I (55 milyon di dólares) foi fokadu na apoia nos alunas rigresa na siguransa pa skola através di invistimentus komu upgrades di instalason, ikipamentus di pruteson individual y tikinolojia pa aprendizagen a distânsia. Finansiamentu ESSER II (123 milyon di dólares) sta fokadu na apoia alunas rikupera aprendizagen perdidu y konstrui rilason através di invistimentus na akademikus, bem-estar sosial-imosional y operason. Finansiamentu ESSER III (276 milyon di dólares) ta ser fokadu na rekriason di BPS pa un sistema sustentadu y forti y ekitativo.

Involvimentu

Na Maiu di 2021, BPS lansa un prusesu rápidu pa riuni máximu di feedback kumunitariu pusivel. Ikupa di skolas Publiku di Boston reuniu un ikupa dentu di Divizon di Responsabilidadi, liderada pa Xefi di Responsabilidadi Eva Mitchell, pa geri prusesu di rekolha di informason di stakeholders, geri skritoriu sentral



y prusesus di kandidatura baziadus na skola, y kria stratejia. Fatoris impulsionadoris di es ikipa di ESSER li foi manti ekuidadi na sentru di tudu nos disizons y prusesus através di uzu robustu di Ferramenta di Planiamentu rasial di ekuidadi, prokura práttikas baziadu na evidênsias ki nu tinha kunfiansa ta inpataba puzitivamenti nos alunus, y inkorpora riku diversidadi di nos alunus, famílias y menbrus di kumunidadi. Primeru passu natural na prusesu foi un prusesu robustu di involvimentu di kumunidadi.

Ferramenta di Planiamentu di Ekuidadi Rasial

Ferramenta di Planiamentu di Ekuidadi Própriu Rasial tem stadu komu parti integrante di prujetu ESSER. Nos rizultadu dizejadus ta ben di nos Mison y Vizion di BPS: nu lebadu fitxa oportunidades y supera lakunas através di investimentu stratejiku di fundus ESSER. Análise di dadus tem stadu komu parti di kuazi tudu reunion undi nu diskuti utilizason di fundus ESSER. Dadus di realizason di alunus sobri avaliason padronizadu dizagregadu pa rasa y foku di populason di alunus (alunus ku defisiênsia, antigos y atual alunus ingleses, y kes ki é ikonomikamenti dizfavorestadu komus) é sempre un linha di bazi Análise di dadus adisional inkluiu inquéritu sobri nisisidadis familiaris parti di abril di 2020, dadus di matrículas pós-sikundarius, dadus di frikuensia, dadus di insusesu di kurso, dadus sobri perseson di aprendizagen a distansia di otonu di 2020, y interesi na un opson skolar virtual, entri muitos otus. Kes dadus di fonti foi prizentadu na [reunion di Kumison ESSER, na 27 di Maiu di 2021](#).

Involvimentu di stakeholders tem stadu komu un parti fundamental di nos stratejia des di inísiu di prujetu. Sekson di involvimentu des planu diskrevi txeu reunion realizadu pa involvi nos diversus stakeholders di BPS, ki ta inklui alunus, famílias, edukadores, parseirus kumunitarius, dirigentis di skola, entri otus. Ses perspetivas sobri potensial invistimentus y garantia di dotason ekitativas ki lida pa inpatu tivi un influênsia signifikativu na planu di desenvolvimentu. Nu sta nes mumentu na passu 4: Stratejias pa Ekuidadi Rasial, undi Superintendente y ikipa di ESSER sta resebi tudu es feedback robustu pa informa linha tenpural, fórmulas di atribuison y invistimentus di forma mas ekitativa pusivel.

Kel [Diklarason di Inpatu di Ekuidadi](#) di Kumite Skolar, 30 di Junhu di 2021, ta rizumi nos prugressu através di prusesu di Ferramenta di Planiamentu di Ekuidadi Rasial. Kel [Aprizentason di Kumite Skolar di ESSER](#) na dia 30 di Junhu di 2021 proporsiona un kontekstu adisional.



Pasus Faramenta di Planiamentu di Ekuidadi Rasial



Invistimentus Baziadus na Evidênsias

Es oportunidad di finansiamentu sem presedentis ta iziji disiplina pa garanti ki nu fazi investimentus na kuzas ki ta inpata puzitivamenti nos alunas, akadêmiku y holistikamenti. Sima nu ta detirmina na kuze pa investi na el, ikipa di ESSER y nos parseirus kumunitarius ta trabadja arduamenti pa enkontra maior número pusivel di izenplus di prátikas baziadu na evidênsias pa disponibiliza pa nos skolas y ikipas distrital. É fundamental ki nu fazi investimentus en prátika y intervencion ki ten demonstradu un inpata significativu na alunas. Ikipas distrital y skolas ta ser forneshidos ku un riku bazi di dadus di piskiza ki podi uza pa informa disizons di finansiamentu. Toma tenpu pa konsidera kuidadosamenti kuze ta lida pa maioria di inpata pa nos alunas é un passu xavi na inpata longu prazu des dólares federal.

Midida di Inpata

Kada investimentu realizadu ta ten un midida di inpata definidu undi nu ta spera odja mudansa pamodi novu prátika, intervencion ou apoiu. Mididas di inpata ta ser kuantitativus y kualitativus y ta sta mas pertu ligadu a intervencion. Kapta dadus y refleti sobri kuze ki sta fumsiona y ka sta fumsiona sobri nos investimentus ta orientanu prendi y kurigi kontinuamenti kursu, konformi nisisariu pa garanti máximo benefisiu puzitivu pa nos alunas.

Grandi imagem, BPS planeia rastrea inpata na métrikus di altu nível undi nu sabi ki pandemia tivi un efeitu negativu. Mididas di inpata ta ser alinhadu ku métrikus di prugressu identifikadu na planu stratejiku di BPS, y tudu rilatorius ta ser dizagregadus pa grandis grupus di alunas, tal komu rasa/etnia, statutu di alunu inglês y statutu di defisiênsia. Si nisisariu, ta ser adisionadu mididas adisional alinhadu ku nos objetivus di inpata di alunas pa finansiamentu ESSER, ki ta kontinua ta dizenvolvi nes veron através di kontinuason di involvimentu di kumunidade y di skola. Nu sta prokura midjora na próximos três anos, na midida ki for implimentadus investimentus na tudu katigorias.



Risponsabilidadi, Sustentabilidadi y Geston di Riskus

En primeru lugar, nu sta kria sistemas di preson di risponsanilidadi. Nu stabelesu un bazi di provas di apoiu komu fundason, disenha un rigorosu prusesu di rivizon, defini xpetativas pa planus di trabadju konkretus ku métrikus di prugressu, y identifika rizultadu klarus ki nu ta akompanha y rilata pa publiku. Es siklu di Plania, Studa, Agi (PDSA) é sentral pa nos efikasias global komu un organizason di aprendizagem.

Sigundu lugar, dja komesa planiamentu pa sustentabilidadi. Tudu prupostas identifika eventual kustus di saída, ki é fatoradu na konta na tomada di disizons. Nu utiliza avaliason di atividades finansiadu pa ESSER pa revisita, reavalia y rimajina modi ki nu ta gasta tudu nos rikursus finanseirus y otus. Un planiamentu atensiosu a volta di sustentabilidadi ta piritinu rimajina pressupostos di finansiamentu.

Finalmenti, nu sta institui un unidadi di geston di risku pa garanti kumprimentu tékniku y prátikas ideal pa geston di ativus, auditoria y kontrolus. Keli é un passu krítiku pa garanti ki kada dólar ESSER investidu ten un inpatu puzitivu signifikativu pa nos alunus. Novu ikipa di Geston di Riskus ta sta atenta pa nos prugressu na es sintidu.

INVOLVIMENTU

Au longu di tudu fazis di prusesu, BPS tem prokuradu un profundu involvimentu ku stakeholders ku diversus perspetivas na tudu nos sistema. Nos ikipa di involvimentu kapta tistimunhu di pais, prufisoris, líderes di organizason parseiras kumunitarius, funsionárius eleitus y nomiadus, y muius otus grupus. Es feedback foi kapturadu y sintetizadu di forma abrangenti, di forma garanti ki orientason y prusesu kriadus rispeta nisisidadis y interesses di maior númeru pusivel di menbrus di nos kumunidade. BPS ta kontinua ta pruporsiona oportunidadi di entrada y feedback na kada fazi di prusesu na próximus anos.

Involvimentu ku Kumunidade BPS

Superintendente Kassellius lansa un prusesu di involvimentu publiku pa obi alunus, famílias, edukadores, funsionárius y menbrus di kumunidade sobri midjor forma di investi fundus federal di ajuda. Kel [página di site di Fundu Federal di Ajuda di BPS 2021](#) tem informason sobri audison publiku y Kumison ESSER, ki Superintendente inisia pa fornese orientason adisional ku bazi na xperiênsia di menbrus di Kumison ki ta trabadja na kumunidade di Boston. Ta izisti múltiplas oportunidadi pa menbrus di publiku partilha ses feedback ki dja foi forneseidus y ta ten mas agendadus na futuro. Além di keli, ta ten un piriudu di rivizon y kumentariu na Julhu di 2021 pa ki nos kumunidade kontribui pa prusesu di planiamentu.

Kumison ESSER

Kumison ESSER foi kriada fim di ileva voz di riprsentantis di prinsipal grupus di stakeholders na tudu distritu. Es grupu di trinta y três menbrus di kumunidade stabelisidus ta riuni kinzenalmente ou semanalmenti na Maiu, Junhu y Julhu pa diskuti prupostas sobri kriason di planus ESSER. Kes líderes li ta rifleti riku



diversidadi di nos kumunidade BPS: ta riprezenta alunas, pais/famílias, organizason parseiras kumunitarius, funsionários di Sidadi di Boston, BPS Task Forces, parseirus di ensinu superior, direktoris di BPS, Kumite di Indústria Privada (PIC), parseirus filantrópikus, Kumite Skolar, parseiros baziadus na fé, Sindikatu di Profisoris di Boston (BTU), y kumunidade empresarial. Tudú kes stakeholders li partilha un kunprimisu feroz ku ekuidadi y ku alunas di Skolas Publiku di Boston.

Reunion foi realizadu virtualmenti via Zoom y abertus pa menbrus di publiku pa obizerva. Dipos di kada reunion, tinha un oportunidadi pa kumentariu publiku. Matirial di reunion (slides y/ou gravason) é publikadus na [página di site di Kumison BPS ESSER](#).

Reunion di Kumison ESSER

- Kinta, 13 di Maiu, 17:00 - Feedback sobri guardrails framework
- Kinta-feira, 27 di Maiu, 17h00 - Profundu feedback na guardrails: loteamentus & area di foku
- Kinta-feira, 10 di Junhu, 17h00 - Ileva voz kolektivu y fornese feedback skritu sobri prupostas refinadu di guardrail 3 (loteamentus)
- Kinta-feira, 24 di Junhu, 17h00 - Feedback sobri modelus propostos pa loteamentus di skola
- Kinta, 1 di Julhu, 17h00 - Feedback sobri stratejia di invistimentu di skritoriu sentral
- Kinta, 8 di Julhu, 17h00 - Feedback sobri planu ESSER y invistimentus propostos pa tudú distritu

Un lista kompletu di menbrus di Kumison ESSER sta listadu na sekson Agradesimentus. Nu sta inkrivelmenti gratu pa tenpu y pa xperiênsia di menbrus di nos Kumison ESSER. Kada membru di Kumison kontribui ku feedback y ideias di ses perspetivas úniku ki molda dezvoltamentu di prupostas di ESSER.

Reunion di Involvimentu Kumunitariu

Kumunidade BPS foi konvidadu pa partisipa na muitas sesons pa da spasu voz di tudú partis di nos kumunidade. Matirial di reunion (slides y/ou gravason) é publikadus na [BPS Community Engagement website page](#). Pur alen des reunion abertu di kumunidade, tinha dezenas di reunion di feedback ku stakeholders di tudú kumunidade BPS. Ikupa di BPS ESSER tanbe analiza sentenas di e-mails y envia feedback skritu di tudú sidadi. Nu obi mas di 1.200 stakeholders nes involvimentu. Tudú es perspetivas ta influensia y ríforsa nos prupostas di gastus di ESSER y djuda nos trabadju manti fokadu na rizultadu di alunas.

Reunion Kumunitarius

- 13 di Maiu di 2021 - English Learner Task Force*
- 17 di Maiu di 2021 - District English Learner Advisory Committee, 27 Partisipantis
- 21 di Maiu di 2021 - Gabinete Izekutivu di Superintendenti, 10 Partisipantis
- 24 di Maiu di 2021 - Enkontru di Líderis Trimestral di Superintendenti, 56 Partisipantis
- 26 di Maiu di 2021 - Enkontru di Grupu di Pais, 99 Partisipantes
- 26 di Maiu di 2021 - District Wellness Task Force*

1200+
Stakeholders



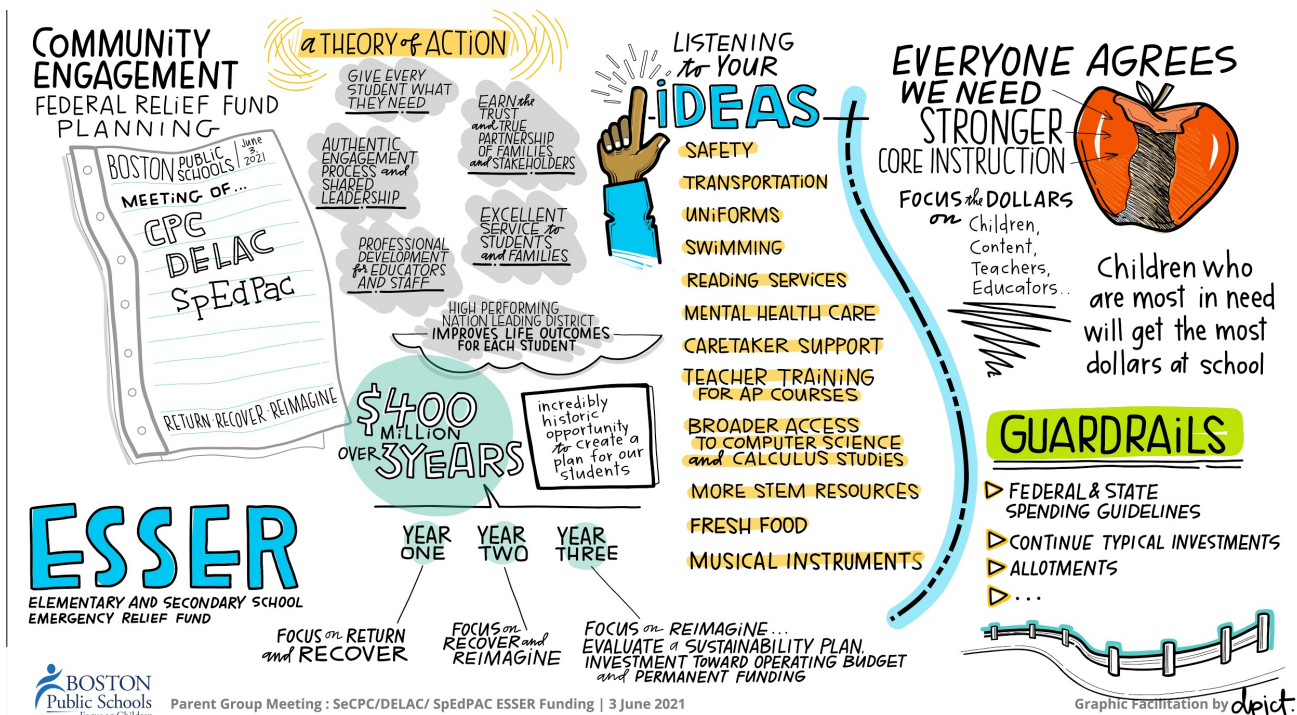
- 3 di Junhu di 2021 - Reunion di Grupu di Pais, ki ta inklui Kumite Konsultivu di Pais di Edukason Spesial (SpEdPAC), Kumite Konsultivu di Alunus di Distritu Inglês (DELAC) y Kumite di Pais na Tudú Sidadi (CPC), 277 Partisipantis
- 14 di Junhu di 2021- Reunion di Sindikatu di Prufisoris di Boston, 15 Partisipantis
- 15 di Junhu di 2021 - Reunion di Kumunidadi Públika, 177 Partisipantis
- 17 di Junhu di 2021 - Kumite Konsultivu y Involvementu Kumunitariu, 8 Partisipantis
- 23 di Junhu di 2021 - Reunion di Kumunidadi Públika, 45 Partisipantis
- 24 di Junhu di 2021 - Reunion di Parseirus di BPS, 55 Partisipantis
- 29 di Junhu di 2021 - Opportunity Gaps Task Force*
- 29 di Junhu di 2021 - Reunion di Kumunidadi Públika, 150 Partisipantis
- 6 di Julhu di 2021 - Reunion di Kumunidadi Públika, 10 Partisipantis

*Pur favor, nota ki Task Forces é konvokadu pa Kumite Skolar y ses reunion sta sujeitus pa lei di Reunion Abertu; pur isu, un número spesifiku di partisipantis ka é kumunikadu dibaxu.



DRAFT

Notas vizual dibaxu foi kriadu pa [dpict](#) pa ilustra notas di reunion di 3 di Junhu, ki ta inklui perspectivas di menbrus di SpEdPAC, DELAC y di CPC.





Feedback di Edukador: Rilatoriu WikiWisdom

Dipos di un anu ta vivi duranti pandemia COVID-19 y se reviravolta na txeu di ki era skola sta parseba, líderes di skolas Publiku di Boston y di Sindikatu di Prufisoris di Boston kontata ses funsionários/menbrus pa sabi na ki maneira distritu pudia rimajina ses skolas avansa.

Baziadu na bus xperiensas ku BPS, y prinsipalmenti kel anu ki pasa li, nu sta prokura pa bu ideias pa rimajina modi ki skola podi ser. Si ka tinha frontera, kal ki xperensia aprendizagen ideal pa nos alunos ta serba?

En risposta, 201 menbrus di kumunidade edukativa di BPS djunta un konversa online úniku, Boston Public Schools WikiWisdom Forum, entri 25 di Fevereru di 2021 y 2 di Marsu di 2021, y publika 113 ideias, 179 komentáriu ki ta involve ku preguntas: Baziadu na bus xperiensas ku BPS, y prinsipalmenti kel anu ki pasa li, nu sta prokura pa bu ideias pa rimajina modi ki skola podi ser. Si ka tinha frontera, kal ki xperensia aprendizagen ideal pa nos alunos ta serba?

Dez di menbrus mas bem inpenhadu des fórum aseita un konvite pa djunta Phase II di prujetu komu Líderis di Pensamentu di BPS Ku bazi na konversa online, dez Líderis di Pensamentu afina

ideias publikadu y dizenvolvi seti rikumendason y kuarenta soluson prupostas inkluídu na un rilatoriu, ki es aprizenta pa BPS y pa BTU Leadership 3 di Maiu di 2021.

Kes seti rikumendason, ki kada un ten propodu soluson, foi:

1. Fazi midjorias na instalason, atualizason di idifísius y manutenson un prioridadi.
2. Aumenta pisoal di apoiu skolar, prinsipalmenti pós-COVID.
3. Explore formas di kontinua ta involvi ku famílias y alunos a distansia y alavanka tikinolojia na sala di aula.
4. Expandi asessu pa rikursus na tudu distritu.
5. Ripensa modelus di avaliason y klassifikason, y pruporsiona konsistênsia kurrikular.
6. Midjora diversidadi y riprizentason na BPS.
7. Solisita y inkorpora mas feedback di stakeholders au longu di anu.

Rilatoriu konpletu, [Re-imagina Skolas Publiku di Boston A WikiWisdom Report](#), podi ser vistu na site di BPS.

Inkérиту pa Nisisidadis Familiaris

Na primavera di 2021, BPS kria rikolhi feedback di famílias sobri ses xperiênsia duranti anu letivu pa informa apoius ki nu koloka em prátika pa próximu anu. levantamentu di famílias di BPS fazi perguntas sobri Kumunikason Família-Skola, Sensibilizason Kultural y Ason, Perseson Geral di Skola y Divulgason Skolar. Alunos y prufisoris tanbe foi inkiridus sobri klima/kultura akadémiku y skolar. Inkérиту foi lansadu na 5/24/2021, administradu via Panurama na 10 lúguas, y enserradu na 6/18/2021. Famílias resebi inkérиту



através di e-mails, textus y na site di BPS. Universidadi di Brandeis sta fazi un análise di dadus kualitativus, ki é siperadus na meadus di Julhu.

Un pergunta di piskiza: "Modi ki bu sta priokupadu ku bu fidju (Akadémiko, Sosial-Imosional, Komportamentu, Saudi Fiziku, Rilason entri pares, Rilasionamentus ku Adultus) nes mumentu?" Na total, 28% di famílias ta indika, na média, ki és staba un pouku priokupadu, bastanti priokupadu ou xtremamenti priokupadu ku ses fidju.

Inkeritu Familiar: % Pais priokupadus pa rasa/etnia

Na total, 28% di famílias ta indika, na média, ki és staba un pouku priokupadu, bastanti priokupadu ou xtremamenti priokupadu ku ses fidju.			
Aziatiku	Pretu	Latinu	Branku
41%	29%	24%	26%

Inkeritu Familiar: Nisisidadis di Alunus (% Un Poku/Bastanti/ Xtremamenti Preokupadu) pa Rasa/Etnia

	Kressimentu Akadémiku	Bem-estar Sosial-Imosional	Rilason Entri Pares	Komportamentu	Saudi Fiziku	Rilason ku Adultus
En Geral	41%	38%	25%	24%	22%	18%
Aziatiku	52%	49%	37%	38%	38%	33%
Pretu	44%	37%	26%	25%	22%	19%
Latinu	37%	32%	19%	22%	22%	14%
Branku	38%	40%	27%	21%	16%	13%

Es dadus ta rifleti 11.987 rispostas, riprizona 26% di famílias di BPS. Famílias branku rispondi taxas mas ilevadu, mas grande Maioria di rispostas di inkeritus é di inkiridus ki ka brankus (79% di rispostas). Substansialmenti mas famílias ki ka é Ingles konkluí es inkeritu na primavera, aumentu di 20% di inkiridus na Otonu pa 31% na primavera.



Involvimentu ku Kumunidades Di skola

Involvimentu nível skolar é un komponenti krítiku di atribuison bem susedidu di finansiamentu ESSER. Edukadoris, ikipas di skola y famílias é stakeholders mas próximus di nos alunos y, pur isu, debi ten un kontributu signifikativu sobri forma modi ki finansiamentu é gastu. Além di involvimentu ns nível distrital di tudu nos kumunidade, ta speradu ki skolas involvi ses kumunidade spesifiku pa toma midjoris disizons lokal possível.

Pa podi solisita es entrada robusta di kumunidade, kada skola ta realiza un série di Mezas Ridondus Ekuidadi. Mezas Ridondus di Ekuidadi é konversas entri un grupu di stakeholders ki ta rifleti diversidade rasial, étnika, linguístiku y sosioekonómiku di kumunidade skolar. Objetivu é komunika ku stakeholders sobri modi ki BPS, y nes kazu tanbe skolas individual, sta da prioridade pa ekuidade ku distribuison di rikursus. Além di keli, é rikolhi ideias di stakeholders sobri modi ki ikipa di skola podi fazi ajustamentus ou midjorias pa planus prupostus. Pur último, é un oportunidadi pa obi stakeholders externas sobri forma modi ki és podi apoia inisiativas prupostus. Objetivu final di Mezas Ridondus di Ekuidadi é elimina lakunas di oportunidatis, lakunas di realizason y barreiras pa alunos di Skolas Públiku di Boston enkuantu nu ta trabadja pa expandi oportunidatis pa kes mas marginalizados.

Ti gosi, 73% di skolas realiza pelu menus un [Meza Ridonda di Ekuidadi na Maiu ou Junhu](#) di 2021 pa identifika formas ekitativas di rigresa, rikupera y rimajina nível distrital y skolar. Rizultadu pretendidus é informa kandidatura di Fundu Distrital di Ajuda Federal pa DESE, ki ta ser aprizentadu na Julhu di 2021 y planu skolar pa finansiamentu di ESSER II, ki devi ser resebedu na Otonu di 2021. Komu próximu passu des reunion, ikipas di skola ta aprizenta prupostas en ditalha ses planus pa gasta ses alokason ESSER. Oportunidadi di submison sta abertu ti 1 di Otubru di 2021. Prupostas di skola ta ser revistus pa distritu na três rondas ti Otubru, di forma di garanti ki gastus di nível skolar komplimenta invistimentus distrital fetu sentralmenti pa tudu skolas y ki é diresonadu pa ilevadu inpatu na nos alunos.



Na djobi pa futuro, skolas ta bai realiza mas un Meza Ridonda di Ekuidadi na Sitenbru ou Otubru di 2021, kuandu ten informason adisional sobri pididus di subvenson BPS ESSER II y prioridatis pa gastus di skola foi rivistus duranti veron. Ikipas di skola ta resebi feedback sobri planu skolar "final", ku foku na alavankagen di novus oportunidatis oferesidus pa ESSER.

Rizultadu pretendidu ta ser afinason di pididuss di skola di utilizason di fundus pa apoia rikuperason ekitativa y rimajina modi ki nu podi apoia alunos midjor, famílias y funksionários ki ki ta sirvi.



Involvimentu ku Alunus

Alunus sta na sentru di tudu trabadju ki nu fazi komu distritu. Na tudu konversas sobri finansiamentu di ESSER, ikipa di BPS manti un foku asentuada na inpatu ki es dólaris ta ten pa alunus y kal rizultadu ki ta ser midjoradus pa es komu rizultadu di invistimentus di ESSER. Kada dólar gastu ku fundus ESSER devi ser pa apoia rizultadu mas fortis di alunus. Nu ta konvida alunus pa meza komu partisipantis ativos na diskuson sobri modi ki es finansiamentu podi ser mas impatanti pa ses xperiênsia skolar.

Ti gosi, nu involvi Kumite Konsultivu pa alunus di Boston (BSAC) y Gabinete di Alunus di Superintendente na várias reunion pa furnesi feedback y partilha ses pontus di vista sobri prioridades di ESSER. BSAC inklui un riprizentante di tudu skolas y ta fornese un vizon di perspectivas di alunus na tudu nos variadus kontekstus di ensinu sikundariu. Gabinete di Superintendente furnesi informason y feedback sobri pulitika y práktikas nível distrital. Feedback des grupus di alunus sbelesidus djuda difini stratejia pa invistimentus di ESSER. Ten tanbe dos riprizentanti alunus na Kumison ESSER.

Kumison di Alunus Rigresa, Rikupera & Rimajina ta arranka na dia 22 di Julhu komu un grupu ki ta furnesi feedback y vizon pa distritu di forma konsistenti pa midida ki nu ta toma disizons di finansiamentu. Duranti kes reunion, alunus ta ser konvidadus pa furnesi rikumendason sobri modi ki ta preve utilizason di fundus ESSER na tudu distritu, spesifikamenti na idifísius di skola y na tudu kumunidadi. Menbrus di Kumison studantil ta bai agi komu agentis di mudansa, amplifika voz di tudu alunus di Skolas Públiku di Boston. Kumison di Alunus é un grupu abertu tudu alunus di 2º anu, junioris y 4º anu senioris di BPS, independentementi di ses puzison akadémiku. [Kandidaturas](#) ta fitxa dia 19 di Julhu, pa 9h30, y 10-15 alunus ta ser konvidadus aderi pa Kumison na dia 20 di Julhu. Kes voz di alunus li ta ser un ânkora inportanti pa midida ki nu ta simenta invistimentus di ESSER II y nu ta kumesa pensa grandi sobri fundus ESSER III y modi ki nu podi rimajina Skolas Publiku di Boston.





GUARDRAILS

Pa plania modi ki ta utiliza risponsavelmenti finansiamentu ESSER, BPS dilinia kuato guardrails pa orienta trabadju.

1. **Orientason Federal y Estatal**
2. **Orientason BPS**
3. **Framework pa Alokason di Skolas**
4. **Seis Areas di Foku**



Orientason Federal y Estatal

Primerus guardrails pa gastus ta ben direktamenti di governu federal y stadal. Orientason di governu federal diskrevi ki tipu di despesas é admissível pa kada un di três pakotis di finansiamentu ESSER. Pur izenplu, 5% di fundus di ESSER III debi ser utilizadus pa implementason di intervencion baziadu na evidênsias destinadu spesifikamenti kombati perda di aprendizagem, komu aprendizagen di veron ou enrikisimentu di veron, dia perlongadu, prugramas kompletus dipos di prugramas di skola ou prugramas perlongadu di anu letivu. Un lista kompletu di orientason federal pa kada fundu ESSER podi ser konsultadu na [United States Department of Education website](https://www.ed.gov/). Orientason di stadu adisional di Dipartamentu di Ensinu Baziku y Sikundariu di Massachusetts (MA DESE) foi emkamada sobri orientason federal ku restrison adisional. Pur izenplu, pelu minus \$10,000 dólares di fundus ESSER II debi ser gastus na apoius pa saudi mental. Un lista kompletu di orientason di stadu pa kada fundu ESSER podi ser konsultadu na [MA DESE website](https://www.doe.mass.edu/).

Orientason BPS

Skolas Publiku di Boston dizenvolvi un ikipa DAER pa konsentra spesifikamenti na geston finanseira di fundus ESSER. Es ikipa di ESSER ta trabadja pa sintetiza inputs di tudu involvimentu di stakeholders, geri prusesu pa reve pididus di finansiamentu y fazi dotason, y dipos monitoriza implementason y inpatu di dólares. Ikipa di BPS ESSER kolabora ku Kumison ESSER, un grupu diversifikadu di stakeholders ki reúni regularmenti pa pundira disizons di ESSER. Em kulaborason ku dirigentis distrital, direktoris di skola y kumunidades di skola, foi propostu un konjuntu di guardrails inisial di BPS pa orienta nos stratejia di invistimentu.

- Garanti ki alokason sta alinhadu ku Planu Stratejiku di BPS
- Aloka fundus pa divoluson y rikuperason di kustus kumprimitidus, tal komu pa aprendizagen a distansia y sirvisus kompensatórius
- Aloka fundus pa inovuson y rimajina sistemas y prátikas atual
- Aloka fundus pa preson di kontas, monitorizason y aumentu di inpatu di invistimentus



- Aloka fundus pa infrastrutura BPS pa fornesi apoius nisisarius pa infrastrukturas pa permiti ki otus alokason ser di maior inpatu

Stratejia di Atribuison

Stratejia di atribuison di fundus ta bazia na un profundu involvimentu di kumunidade. Stakeholder expresa ki invisti direktamenti na skolas era un alta prioridadi. Konsekuentementi, prusesu di alokason é impulsionadu pa ekuidadi y pa involvimentu, pa ki pisoas mas próximos di nos alunos - ses prufisoris, famílias y kumunidades di skola - podi ten un inpatu signifikativu na forma di modi ki dinheiru é gastu na benefisiu di ses kumunidades.

Alokason di finansiamentu di ESSER II ta ser divididas na siguiantis katigorias:

- **50% Inivistimentus Planu Skolar:** Skolas ta dizenvolvi prupostas en kulaborason ku ses kumunidades y ta aprizenta pididus ki ta enkuadra na guardrails y atendi nisisidadis di alunos nos ses idifisius. Skolas ta aprizenta ses prupostas final ti 1 di Otubru di 2021 y kada skola ta ten un rizumu di modi ki ta planeia uza fundus ki ta ser asesível pa alunos, famílias y pa kumunidade di Boston.
- **30% Inivistimentus Stratejiku di Tudu Sidadi:** Inivistimentus nível distrital ta atinji pa garanti ekuidadi entri skolas y grandi parti des finansiamentu ta ser investidu direktamenti na skolas. Objetivu des fundus é garanti ki nu ten infrastrukturas ki ta pirmiti exselênsia na tudu skolas. Gastus ta kai na três baldes: Akademikus, Bem-Estar Sosial-Imosional y Operason.
- **20% Futurus Inivistimentus:** Pur alen di inivistimentus na Akademikus, Bem-Estar Sosial-Imosional y operason, nu antesipa fazi inivistimentus na di katigorias adisional: Inovuson Inter-eskolar y Kumunidade. Kes dos áreas di inivistimentu ainda sta en dizenvolvimentu y mas informason ta sta disponível na Otonu di 2021.





Áreas di Foku

Distritu dizenvolvi un kuadru pa impulsiona invistimentus na katigorias-xavi alinhadu ku Planu Stratejiku y ta speradu ki ten un elevadu rigresu na invistimentus pa nos alunos. Áreas di foku é prujetadu ku nos alunos na sentro, ki ta fokand na kuze ki es mesti pa prosperar.



Ku bazi na feedback di kumunidade BPS mas ampla ti data y na alinhamentu ku Planu Stratejiku, ta izisti seis áreas ki ta ser foku di invistimentus pa rikupera y rimajina. Kes seis áreas é:

- **Riforsa Núkleu Instrutivu:** Riforsa Núkleu Instrutivu: Na sentru di modelu ten alunos, prufisoris y kontiudus. Es kuadru ta sentra na alunu y nos apoius di ki mesti pa ser bem susedidos. Keli podi inklui asessu pa kurríkulu, apoiu sosial-imosional, suportis individualizadus y Sistemas multi-Tiered di



Suporte (MTSS). Pamodi dimografia di alunas na BPS, é fundamental da un foku spesifiku pa alunas ku defisiênsia y alunas ki sta prendi inglês pa midida ki nu ta fortlesi núkleu instrutivu.

- **Inkluzon:** Ta ser dedikadu atenson spesial pa apoiu pa alunas ku defisiênsia y pa fomentu di se dezvoltimentu na un ambienti menus ristritivu. Alunas ku defisiênsia na salas di aula di inkluzon ten midjoris rizultadu akademikus, sta mas inpenhadu na ses salas di aula, ta resebi Planus di Edukason Individualizadus di maior kualidadi (IEPs), ten taxas di frikuensia mas ilevadu, y ten mas probabilidadis di bai pa fakuldadi ou ganha empregu dipos di ensinu sikundariu(Grindal,2016; Hunt, 1992; Hunt, 1994; Wagner, 2006; Waldron, 2001).
- **Aprendizagen Bilingue:** Alunas ki sta prendi inglês ta iziji apoius pa asessu pa linguagen ki ta bazia na bens kultural y linguístikus ki ta trazi pa sala di aula y apoia ses dizenvolvimentu na ambientis apropiadus y sustentadus. Bilinguismu sta assosiadu kompetênsias di pensamentu flexível, kompetênsias di funksionamentu izekutivu, kompreenson transkultural y dezvoltimentu di identidadi puzitiva(Langeloo,2019; Leeman, 2015).
- **Perkursus di Alta Kualidadi:** Alunas ta benefisia di perkursus previsível ki ta proporsiona kontinuidadi y koerênsia des di Pré-Jardim di Infânsia ti pa Pós-Sikundariu. Experiênsias di aprendizagen prekose di alta kualidadi sta assosiadu pa susesu skolar, pa inskrison na fakuldadi y pa partisipason sivika (Weiland, 2013; Weiland, 2019; Gray-Lobe et al., 2021). Sima alunas ta prugridi através di ses edukason, vias di alta kualidadi é fundamental na kada pontu di tranzison. Sima alunas ta pripara pa graduson na ses anos di ensinu sikundariu, robustus prugramas di karreira y universitáriu é krusial pa susesu longu prazu di alunas (Oakes, 2008; Morgan, 2018; Ozuna Allen, 2018).
- **Asessu Ekitativo:** Tudu alunas meresi asessu pa oportunitadis ki ta apoia se kressimentu akadêmiku, sosial-imosional y holístiku. BPS ta foka na garanti ki tudu alunas ten asessu konteúdu rigorozus, bem komu prugramas di enrikisimentu y spasus kriativus, komu prugramas di artes, aprendizagen au ar livre y atletismo. Partisipason na prugramason artístiku sta korrelasionadu ku benefísius relasionadus ku tolerânsia, empatia y pensamentu kítiku(Kisida,2014; Lichtenberg, 2008). Atividadi fiziku na infânsia sta assosiadu tantu pa benefísius akadêmikus komu pa saudi, ki ta inklui un midjor konsentrason, ossus mas saudável, menus priokupason di saudi mental y privenson di doensas krónikus (Grissom, 2005; Kumison Konsultivu di Orientason di Atividadi Fiziku, 2018). Alunas di kor, alunas inglesis, alunas ku defisiênsia y alunas ikonomikamenti dizfavoressidus ten asessu injustu oportunitadis di enrikisimentu.
- **Ambientis di Skola:** Ambientis di Skola: Finansiamentu ESSER ta ser utilizadu pa investi na nos idifísius fízikus pa proporsiona asessu ambientis di aprendizagen midjorados, komu laboratórius di siênsia, spasu pa prugramason di artes, laboratórius di aprendizagen flexível, bibliotekas y otus nisisidadis fízikus pa skolas.
- **Kumunidadi:** Ta izisti txeu organizason parseirus y indivíduos ki ta trabadja pa apoia nos alunas dentu y fora di dia skolar. BPS ta prokura integra invistimentus ku sirvisus prestadus pa otus di nos kumunidadi pa midjor apoia nos alunas partilhadus. Kuandu skolas assosia ku famílias di forma signifikativu, alunas ten mas probabilidadis di forma, ten taxas di frikuensia mas ilevadu, ta xpresa atitudes mas puzitivus sobri aprendizagen y ten un midjor dizempenhu na skola (Auerbach, 2010;



Bakuedanu-López, 2013; Dearing, 2008; Epstein, 2002; Kuperminc, 2008; Leo, 2019; Marshall, 2006; Smith, 2019).

Kandidatus di divizons sentral di skritorius di BPS y di pididus di finansiamentu baziadus na skola ta identifika un Área di Foku alinhadu pa ses pruposta. Ikipa ESSER ta silesiona y alinha invistimentus na un detirminadu área pa kria un abordagen koerenti pa kada un.

Bazi di Piskiza

Invistimentus na tudu áreas di foku ta ser impulsionadus pa actividadis, stratejias y intervencion baziadu na evidênsias. Foi priorizadu studu ki demonstra un ifeitu stistikamenti signifikativu na midjoria di rizultadu di alunus ou otus rizultadu relevantis pa invistimentus.

Divizon di Risponsabilidadi di BPS enkomenda pa Rennie Senter for Edukason Research & Policy un análise ki resumi risentis avaliason lokal di skolas Publiku di Boston ki ta fla a respeitu pa sete áreas di foku. Rilatoriu, publikadu na Junhu di 2021, foi un [análise exhaustivu](#) di mas di 50 rilatorius fokadus na BPS. Kada rilatoriu ta oferesi informason sobri bazi di evidênsias pa konsentra nes áreas prioritáriu, pontus fortis di distritu na kada área y oportunidadis di kressimentu kontínuo. Pontus fortis y áreas di kressimentu identifikadus pa BPS foi kompiladus através di rivizon y síntese di kada un des rilatorius. Tududus ou konkluzon únikus extraídu di un rilatoriu spesifiku é sitadus na texto. Pa ten un rilatu kompletu di tudu rilatorius y studu rivizionadu, konsulta lista di referênsia na página 9 di rilatoriu.

Além di Sentru Rennie, BPS solisita pa Laboratóriu Regional di Edukason (REL) ki kompila un rivizon nasional di investigason ki ta diskrevi prátika efikaz na kada área di foku, ku ênfase na meta-análises y sinopses di studu rigorosus y validadus.

Otus orientason ki ikipa di BPS ESSER riririnsiadu ta inklui [ESSA Guidance Using Evidence to Strengthen Education Investments \(2016\)](#), the Council of Great City Schools' [ESSER Funds Optimization Guidance](#), the Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education's [Acceleration Roadmap: Pathway to an Equitable Recovery - Leader Edition](#) & [Classroom Educator Edition \(2021\)](#), y [Learning Recovery and Renewal Guide](#) di Attuned Education Partners y Barr Foundation.



INVESTIMENTUS

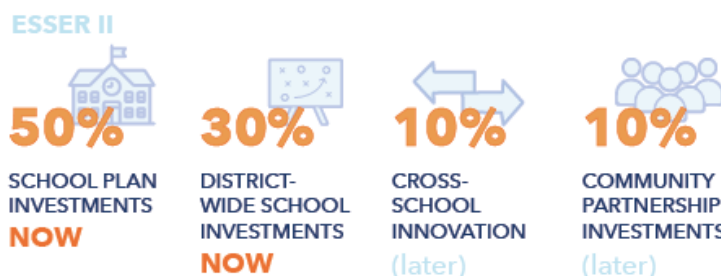
Linha di Tenpu di Investimentu

Aproximadamenti 55 milion di dólares na fundus ESSER I já foi gastus pa djuda devolve na siguransa pa aprendizagen prizensial. Nes fazi di prusesu, nu sta plania alokason *apenas* pa fundus ESSER II, ku totalidadi di aproximadamenti 123 milion di dólares ki nu utiliza pa nu djuda rikupera des pandemia. Nu obi di nos kumunidadi altu y klaru: Maioria di fundus devi bai direktamenti pa skolas y devi tomadu disizon lokal na nível skolar. É fundamental ki edukadores, pais y líderes - ki é mas próximos di nos alunos - sta abilitadus toma disizons sobri kual intervencion y prácticas mas benéfisial pa nos alunos y skolas.

Fundus ESSER II ta ser atribuídus na siguintis katigorias:

- 50% Investimentus na Planu Skolar
- 30% Investimentus Di skola na Tudú Distritu
- 20% detirmina na funson di rivizon posterior di nisisidadis di rikuperason na Otonu, provisoriamenti atribui pa inovuson inter-skolar y pa parserias kumunitarius

Nos dirigentis di skola y stakeholders expresa importânsia di nu ten finansiamentu mas rapidamenti pusivel, fim di fazi investimentus ki ta ser sentidus pas nos alunos logu es Otonu. Mal nu podi spera pa fornese apoius akadémikus y sosial-imosional adisional ki nos alunos mesti pa volta pa skola ku susesu y da passus rumu pa susesu.



Komu rizultadu, nu bai pa frenti ku detirminason tantu di investimentus di planu skolar komu di investimentus di skola na tudu distritu, au mesmu tenpu, na kaminhus paralelus nes primavera. Investimentus di skola nu ta rikumenda ki na tudu distritu sta delineadus na sekson seguinte di rilatoriu. Dirigentis di skola y ikipas já inisia involvimentu ku ses kumunidadis pa detirmina prioridadis partilhadu pa gastus di skola. Prusesu di kandidatura pa skola ta ser abertu na Julhu di 2021 y ta fika abertu em funson ti Otubru di 2021.

Investimentus di finansiamentu pa Inovason Inter-Skolas y Parserias Kumunitarius kontinua en dizenvolvimentu. Distritu prokura un maior kulaborason ku edukadoris y parseirus kumunitarius pa molda forma di modi ki nu ta investi dólares atribuídus nes katigorias.



Invistimentus di Skola

Prusesu

Di akordu ku [Boston Public Schools Equity Analysis](#), inpatu di COVID atingi disproporsionadamenti sertus subgrupus di alunus, famílias y funsionárius di BPS. Pretu, Latinas Y Asiátikas, en partikular famílias imigrantis, mas provavelmenti ki sta sufri di dizempregu y otus perdas di rendimentus, leva pa habitason y pa asiguransa alimentar. Txeu alunus ku defisiênsia y ses famílias, y alunus ingleses y ses famílias, komunika ki aprendizagen a distansia era partikularmenti dizafiante pa es.

Kel formula li ta diresiona finansiamentu pa alunus ki nu ta akridita ten stadu disproporsionalementi maguadu pa es pademia: alunus ki sta resebi sirvisus edukason spesial, alunus ki sta resebi apoiu aprendiz Ingles, y alunus ki sta pasa pa pobreza.

Além di keli, durante reunion kumunitarius, kuarto xamada di All School Leader, di reunion di Gabinete di Líder Skolar na Maiu y Junhu di 2021, nu resebi feedback di ki era kritikamenti inportanti baziadu na fundus di skola ki foi atribuídus ku bazi na nisissidadi en vez di partis di mesmu na skolas, y ki skolas resebi finansiamentu mas rapidamenti pusivel. Ku orientason di Kumison ESSER (ki ta inklui dirigentis di skola y un riprizentante di superintendente di skola), nu ditermina un sistema pa fazi un alokason inisial di skola ki konsedi finansiamentu ku bazi na númeru di alunus di nisisidadis ilevadu na kada skola. Kel formula li ta diresiona finansiamentu pa alunus ki nu ta akridita ten stadu disproporsionalementi maguadu pa es pademia alunus ki sta resebi sirvisus edukason

spesial, alunus ki sta resebi apoiu aprendiz Ingles, y alunus ki sta pasa pa pobreza.

Finansiamentu di Atribuison di Skolas

Category	Enrollment	Per Pupil Amt	Category Total
All Students	48,693	--	--
Special Education	9,081	\$813	\$7,387,131
English Learners	15,016	\$813	\$12,215,082
Low Income	37,368	\$813	\$30,397,787

Es gráfiku foi atualizadu pa reflekti novus montantis pa alunu baziadus na inkluson di skolas ki ka é tradisionalmenti finansiadu pa WSF y retira skolas ki ta resebi finansiamentu ESSER direktamenti di DESE.

Na komesa ku un estimativa total di atribuison y odja pa inskrison na tudu distritu, ikipa orsamental determina un valor pur alunu ki ta inkuadra na kada un di três katigorias rifiridu di riba. Si un alunu enkuadra



na un di katigoria (edukason spesial, alunu inglês ou pobreza), se skola ta resebi 813 dólares. Si un alunu kai na katigorias spesifikadu, se skola ta resebi \$1.626 (\$813*2). Si un alunu kai na trêskatigorias, se skola ta resebi \$2.439 (\$813*3). Alokason di un skola é total di finansiamentu pa alunu ki ta resebi pa alunos di kada un di trêskatigorias. Des forma, ta ser atribuídus fundus skolas undi alunos ten maior nisisidadis utiliza dadus BPS izistentis.

Invistimentus

[Initial school allocations](#) foi finalizadu na inísiu di Julhu. Siguintis informason y faramentas foi partilhadu ku dirigentis di skola 8 di Julhu di 2021.

- Pa fornesi asessu antesipadu fundus pa skolas ki mesti imediatamenti, nu sta fornesi un Formuláriu di Pididus Skolar Opsional ESSER Antisipadu. Skolas podi solisita verbas pa primeru ronda pa nisisidadis spesifikus dja a parti di 9 di Julhu di 2021 ti 6 di Agostu di 2021.
- Skolas ta ten mas tenpu pa involvi ses kumunidadis y inklui feedback pa alavanka fundus di ESSER na planus mas ditalhadus ki ta ser intregadu nao mas tardar di 1 di Otubru. Skolas ta bai enkontra alokason di skola ESSER 2021-2022 ligadu di riba y tanbe na dukumentu [ESSER School Guidance](#). Orientason ta inklui tanbe un lista di verifikason di próximus pasus, un xplikason sobri forma di modi ki fundus foi atribuidus, guardrails y instruson di pruposta di finansiamentu.
- Invistimentus distrital konxedu pa ser distribuídus na skolas sta inkluídus na Orientason Skolar di ESSER.

Skolas ta podi trabadja ku ses kumunidadis pa detirmina ki investimentus es ta akridita ki ta ser mas benéfisial pa se korpu estudantil y pa se kumunidade skolar. Finansiamentu adisional podi rizulta di un análise diferenciada mas aprofundada (ex. graus pundiradus di nisisidadis). Nota: Skolas Charter Horase Mann ka sta inkluídu nes lista, un vez ki ta resebi finansiamentu ESSER direktamenti di DESE, y enton ta ten ki kandidata direktamenti pa DESE. Pa sabi mas sobri alokason Horase Mann Charter ESSER II y ESSER III, vizita [DESE's website](#).



Invistimentus di Skola na Tudu Distritu

Prusesu

Prusesu di detirminason di invistimentus di skola na tudu distritu foi konsebidu pa garanti ki disizons ta benefisia alunos di forma ekitativa, aborda prioridadis y feedback di kumunidade y lida pa inpatu di alunos.

Primeru passo, na Junhu di 2021, foi ki ikipa di xefis di divizon di Superintendente preenxi un formulariu kurtu pa vizualiza kuze es ta akridita ser invistimentus krítikus di ESSER. Es ideias inicial foi enton riforsadu trabadja na tudu dipartamentus di divizon pa kria un pruposta abrangente ki for ekitativa, sustentável y baziadu na evidênsias. Orientason partilhadu pa ikipa di ESSER apoia ikipas pa konfirma ki ses invistimentus propostus era permitidus pa abrigo di restrison di finansiamentu ESSER stabelisidus pa governus federal y stadal, bem komu adaptason pa nos kuadru lokal di áreas di foku. Xefis di divizon y xefis di dipartamentu tivi oportunitadi di partisipa na un seson di stratejia ku menbrus di ikipa ESSER pa torna ses kandidaturas mas spesifikus y robustas pusivel. Duranti es fazi di prusesu, tendênsias di feedback di stakeholders di reunion di involvimentu di kumunidade ti prizenti foi partilhadu ku ikipas di skritoriu sentral pa garanti ki invistimentus staba alinhadus ku kuze ki kumunidade mas valoriza. Komu rizultadu di involvimentu, BPS desididi alinha invistimentus na tudu distritu pa três baldes ki DESE delinia:

- Invistimentus Akademikus
- Invistimentus di Bem-Estar Sosial-Imosional
- Invistimentus di Operason

Sima nu ta rikolhi feedback di stakeholders, ikipa di BPS ESSER desididi ki ka ta speradu ki skolas finansia invistimentus di fasilidadis pa prioriza nos valor di ekuidadi próprio. Pur izenplu, ka é justu pidi un kumunidade skolar ki aloka partir di se finansiamentu skolar pa ripara ou renova assuntus komu instalason sima filtrason di ar ou sistemas di ar kondisionadu pamodi edifísiu na ki es sta lokalizadus ka sta otimizadu pa aprendizagen di sékulu XXI. Komu rizultadu des disizon, ten mas invistimentus di skola na tudu distritu na instalason di skola y skolas é kapaz di prioriza ses finansiamentu pa invistimentus akadémikus y sosiais-imosional fokadus diretamenti nos alunos.

Dipos di resebi tudu submiszon di divizon distrital, ikipa di ESSER analiza kandidaturas kontra un rubriku pa avalia komu altas, médias ou baixas na várius krítérius-xavi:

- Dimanda na Kapasidadi Skolar
- Foku di Ekuidadi
- Involvimentu di Stakeholders
- Bazi di Provas
- Sustentabilidadi Finanseiru



Dipos di rivizon di kandidatura, xefis di divizon reunia ku Superintendente pa avalia komu invistimentus propostus pa sua ikipa se enkuadra na panurama geral y pa toma disizons di finansiamentu final. ESSER Investment District-Wide Options Workbook foi uzadu komu un faramenta pa vizualizason y análise. Disizons di finansiamentu di prioridadis distrital foi tomadu na Junhu y Julhu di 2021; sekson seguinte diskrevi invistimentus pa skolas através di finansiamentu distrital.

Áreas di Invistimentu ESSER II

Foi aprizentadu sentenas di prupostas pa invistimentus nível distrital. Prizidentis di dipartamentu dizenvolvi ideias ku ses ikipas, influensiadu pa konversas ku stakeholders y feedback rekolhidu nos mesis di primavera. Prupostas foi sintetizadu pas Xefis di Divizon y vetadu kontra rubriku, pa ki apenas foi aseitu ideias mas ligadu pa rizultadu di alunus y pa objetivus distrital koesos diliniadus na planu stratejiku.

Na lansamentu des prujetu di planu, ikipa di BPS sta entusiasmadu pa partilha un lista di invistimentus nu ta spera pa finansiamentu di ESSER II. Invistimentus deskritus dibaxu na nos três katigorias (Akademikus, Bem-Estar Sosial-Imosional y Operason) ka é exhaustivus. Nu ta konvida y da benvindu ku feedback di kumunidade sobri es áreas inisial di invistimentu y nu ta kontinua ta rifina durante próximu piriudu di komentáriu publikus antis di disizons ser finalizadu. Un impulsu pa liberta y defini invistimentus di skola na tudu distritu é pamodi é un padaz di informason krítiku pa informa invistimentus baziadu na skola. Nos speransa é ki es lista inisial di invistimentus ta djuda orienta kumunidades di skola pa disizons lokal ki mas benefisia ses alunus, pur alen des invistimentus distrital ki ta benefisia alunus di tudu skolas di distritu. Ta ser forneshidas mas informason sobri montantis di invistimentu y planus di implementason na futurus prujetus di planu ESSER.

Núkleu Instrutivu: Invistimentus Akadémikus

- Literasia & Siênsia di Invistimentus di Leitura
 - Fornesi Siênsia di Dezenvolvimentu Profissiona di Leitura
 - Apoia skolas audita y veta matirial atual ku bazi na kritérios, di forma avansa pa matirial y práttikas instrutivus alinhadu ku Siênsia di Leitura, y ki ser kultural y linguistikamenti responsivas y afirmativus. Es trabadju ta ser apoiadu pa Téknikos Instrutivus
 - Kumpra matirial kurrikularis alinhadus ku matirial sientífikus di leitura, suportadus pa Fundus di Sidadi di Boston
 - Aplika un abordagen universal di design pa aprendizagen (UDL) pa Siênsia di Leitura; atenson partikular fokadu na nisisidadis ku alunus ku defisiênsia y alunus bilingues
 - Expandi asessu a textos di alta kualidadi y experiênsias di biblioteka, kumpra livrus pa bibliotekas di salas di aula ou bibliotekas di skola y expandindu programason di bibliotekas
- Invistimentus pa Alunus ki ser Alunus Bilingues y/ou Ingleses
 - Fornesi avaliason formativas di alta kualidadi pa tudu alunus ingleses
 - Dizenvolvi ou kumpra matirial di dupla língua na Spanhol, Kabo-Verdianu, Vietnamita, Chinês, Árabe, Krioulu Hatianu, Vietnamita y Somali pa reflekti riku diversidadi linguístika di nos alunus
 - Dizenvolvimentu di Kursu di Studus Étnikus



- Inivistmentus pa Alunos ku Defisiênsia
 - Aborda imediatamenti keston di konformidadi pa aselera prugressu na nisisidadis di nos alunos ku defisiênsia, ki ta inklui alargamentu di finansiamentu pa sirvisus kompensatórius
 - Furnesi sirvisus kompensatórius
 - Tenpu adisional pa sirvisus especializados avalia y apoia nisisidadis di alunos ki dizenvolvi duranti pandemia

Núkleu Instrutivu: Inivistmentus di Bem-Estar Sosial-Imosional

- Inivistmentus di Apoiou pa Alunu
 - Oferesi Menturia & Tutoria
 - Fornesi apoius di bem-estar sosial-imosional pa alunos y aprendizagen profissiona pa funsionários, ki ta inklui kolokason di un assistente sosial tenpu inteiru na tudu skolas
 - Pruporsiona un edukason abrangente na saudi y un asessu alargadu pa Edukason Fiziku
 - Expandi modelu di Hub School di furnesi apoiou abrangenti pa alunos
- Kriason di kondison pa un sistema di suporti Multi-Tiered na tudu distritu (MTSS)
- Rikuperason familiar y apoiou

Ambientis di Skola: Inivistmentus di Operason

- Asessu a água potável
- Asessu transporti siguru
- Midjor kontrolu di temperatura através di sistemas di ar kondisionadu
- Loggers di dados pa monitorizason dinâmika di kualidadi di ar y temperaturas

Inivistmentus ESSER III Prupostus

Inivistmentus siguintis pa próxima ronda di finansiamentu é prupostus ku bazi na konprimisu ti pa data y ka sta konklúidus. Só pamodi algu sta inklúidu na lista dibaxu ka ta garanti ki ta ser finansiadu y si falta algum kuza na lista, ka ta indika ki é ka ta ser finansiadu. Es é un amostra di ideias inisial baziadu na feedback di kumunidade. Ikpa di BPS ta da benvindu [feedback](#) y ideias sobri es pensamentu inisial pa invistimentus ESSER III. Konprimisu di ESSER III ta aranka es veron y invistimentus ta sta konklúidos na Otonu di 2021. Li sta un amostra di tipos di áreas di invistimentu ki nu sta reve:

Etapas Fundamental pa Fortalesi Núkleu Instrutivu

- Orientadoris di 9º anu
- Implementason MassKore parti di 9º anu
- Kuidadus Antis y Dipos
- Rikuperason di ekuidadi instrutivu
- Infânsia
- Apoiou pa sem-abrigu



- Kurrikulos di alta kualidadi, matirial, ikipamentus
- Siênsias di ensinu médiu y di ensinu médiu
- Dizenvolvimentu Profissional Adisional
- Líderis y prufisoris di alta kualidadi
- Aprendizagen y tikinolojia online
- Apoius y intervenson di alunus multi-kamadu

Aprendizes di Língua Ingles

- Invistimentus Bilingues di Edukason
- Apoius pa alfabetizason di alunu bilingue - Selu di Bilitesia
- Avaliason, monitorizason y intervenson di alta kualidadi
- Prugramas di Linguagen Dupla
- Gasodutu edukador bilingue

Alunus ku Defisiênsia

- Sirvisus Kompensatórius
- Expanson di inkluson di alta kualidadi
- Matirial especializados pa ABA, Dislexia y otus prugramas spsisifiku
- Apoius y komunikason di pais expandidos

Perkursos di Alta Kualidadi

- Primeru infânsia
- Aumentu di asessu prekose pa akonselhamentu di orientason
- MassCore
- Preparason pa Fakuldadi y Karreira
- Alargamentu di inskrison dupla

Asessu Ekitativo

- Artes
- Atletismo
- Exselênsia pa Tudu y AWC expandiu asesso, rigor, oportunidadadi
- Enrikuesimentu estudantil, etc.
- Aumentu di diversidadi di edukadores, ki ta inklui linguístika
- Tikinolojia
- Monitorizason, avaliason y transparênsia públika pa ekuidadi
- Mezas Ridondus di Ekuidadi Kontínua y Komunitária

Ambientis di Skola

- Rinova y expandi bibliotekas



- Laboratórius di Siênsias
- Sistemas konpletus di HVAC, si nisisariu
- BuildBPS: Aselerason di prazus y transparênsia
- Midjora sirvisus di transporte pa alunos ku nisisidadis ilevadu

Kumunidadi

- Oportunidadis di Aprendizagen y Enrikisimentu di Veron Alargadu
- Skolas Kumunitarius Hub
- Midjora prátikas di involvimentu familiar sentral y skolar



PRÓXIMOS PASUS: NOS KONPRIMISU KU TRANSPARÊNSIA

BPS kre ki nos menbrus di kumunidade ser informadus y konfiantis na forma ki nu ta investi es fundus di ajuda federal unikus y kontinua ta molda midjor forma di utiliza ESSER Funding pa apoia nos alunos. BPS ta partilha atualizason sobri forma komu finansiamentu federal é atribuidu y modi ki nu ta midi susesu. Nu ta publika novus informason rigularmenti na site y através di redis sosial. Manti atualizadu:

bostonpublicschools.org/FederalReliefFunds21

Au longu di 2021, BPS ta lansa verzon atualizadu des Planu ESSER pa inkorpora feedback di stakeholders, atualiza nos kumunidade sobri prugressu y konvida involvimentu na muitos elementus spisifiku di planu.

Publiku podi partilha ses [feedback](#) durante piriudus di kumentariu publiku definidus. Primeru oportinidade pa furnesi feedback ta komesa na datas di lansamentu di kel planu li y ta termina na 30 di Julho, 2021.

Feedback dispunivel ta ser inkorporadu na nos ESSER II da pruposta pa Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education (MA DESE).



AGRADESIMENTUS

Kumison ESSER

Nu ten un profundu gratidon pa tenpu y pa experiênsia di nos menbrus di Kumison ESSER. Ses perspetivas y riku feedback foi fundamental pa forma midjor planu pusivel pa gasta fundus ESSER. Nu ten konvidadu es grupu pa kontinua ta dialoga ku nos na futuro di trabadju di ESSER. Sigui un lista konpletu di menbrus di Kumison ESSER y di ses asosiason profisional.

- **Sam Acevedo:** Direktor Izekutivu di Sentru di Rikursus di Ensinu Superior di Boston (HERC); Koprizidenti, BPS Oportunidadi y Lakunas di Realizason (OAG) Task Forse; Membru di Greater Boston Latinos Network (GLBN);
- **Celina Barrios-Millner:** Diretora di Ekuidadi y Inkluson, Gabinete di Dezenvolvimentu Ekonómiko, Sidadi di Boston
- **Josie Colon:** Alunu, New Mission High School; Membru, Kumite Konsultivu di Alunus di Boston (BSAC)
- **Rahn Dorsey:** Prizidenti, Kumite di Kuradores, Benjamin Franklin Institute of Technology (BFIT); Ex-Xefi di Edukason, Sidadi di Boston
- **Pam Eddinger:** President, Bunker Hill Community College
- **Ivan Espinoza-Madrigal:** Direktor Izekutivu, Advogadu di Direitus Sivil
- **Theresa Garcia de Quevedo:** Edukadora y Fasilitadora di Akisison di Línguas (LATF), Skola Mildred Ave
- **Roxann Harvey:** Prizidenti di Kumite Konsultivu di Pais di Edukason Spesial di Boston(SpEdPAC)
- **John Jackson:** Prizidenti y SEO di Fundason Schott pa Edukason Públika
- **Karla Jenkins:** Diretora, Skola di Inkluson di Higginson (K0-2)
- **Suzanne Lee:** koprizidenti, Ikipa di Aprendizagen di Língua Ingles (ELL)
- **Margaret McKenna:** Prizidenti, Kumison di Direitos Humanus, Sidadi di Boston
- **Xyra Mercer:** Henderson K-12 Skola di Inkluson; Membru, Kumite Konsultivu di Alunus di Boston (BSAC)
- **Keith Motley:** Konsultor Prizidenti/SEO di Liga Urbana Massachusetts; Ex-Chanseler di Universidadi di Massachusetts Boston (UMASS)
- **Lee Pelton:** Prizidenti y SEO, The Boston Foundation; Antigu Prizidenti, Kolégiu Emerson
- **Paul Reville:** Professor di Prátika di Pulitika Edukativa y Administrason, Harvard Graduate School of Education
- **Ruby Reyes:** Direktor, Boston Edukason Justice Alliance (BEJA)
- **Nicol Riley:** Koprizidenti Asistente di Diversidadi y Inkluson, Kumite di Pais di Tudú Sidadi (CPC) di Skolas Publiku di Boston



- **Valerie Roberson:** Prizidenti, Roxbury Community College
- **Jeri Robinson:** Prizidenti, Kumite Skolar di BPS
- **Jim Rooney:** Prizidenti y SEO di Câmara di Komérsiu di Boston
- **Ayele Shakur:** CEO, BUILD; Koprizidenti, BPS Oportunidade y Lakunas di Realizason (OAG) Task Force
- **Chris Smith:** Prizidenti y Diretor Izekutivu, Boston After School y Beyond
- **Marcelo Suarez-Orozco:** Chanseler, Universidadi di Massachusetts Boston (UMASS)
- **Tanisha Sullivan:** Prizidenti, Filial di Boston di Asosiasion Nasional pa Avansu di Pisoas di Kor (NAACP)
- **Neil Sullivan:** Diretor Izekutivu, Private Industry Kounsil (PIC)
- **Jessica Tang:** Prizidenti, Sindikatu di Profisoris di Boston
- **Pastor Matt K Thompson:** Pastor, Igreja Jubileu Boston
- **Dania Vazquez:** Diretora di Skola, Akademia Margarita Muniz
- **Grace Wai:** Superintendente di Skola BPS & Membru di Ikupa Eksekutiva
- **Lili Wu:** Membro, Kumite Konsultivu di Aprendiz Inglês di Distritu BPS (DELAC)

Parseirus di Investigason

- Rennie Senter realizou un rivizon di studos di investigason realizados na Skolas Publiku di Boston alinhados ku áreas di foku ESSER, y [summarized in a report linked on the BPS website](#). BPS kre agadesi Annelise Eaton, Ellie Sanchez, Andrew Volkert, Chad d'Entremont Katherine Russo pa ses trabadju nes prujetu.
- Laboratóriu Edukativu Regional-Nordes & Ilhas (REL-NEI) realiza un análise di investigason publikadu alinhadu ku áreas di foku di ESSER y fornesi pa BPS un bazi di dadus anutada di literatura, ki ta pirmiti pa ikupa garanti ki invistimentus prupostus era baziadus na evidênsias y alinhados ku investigason. BPS kre di agradesi Jessica Bailey, Heather Lavigne, Andresse St. Rose, Emily Braham, y Anne Huntington pa ses kontribuison.
- Laboratóriu di Korrida, Ekuidadi y Edukason di Universidadi di Brandeis sta realiza un análise kualitativa di rispostas resebidu na Inkeritu Familiar di BPS na primavera di 2021 pa informa nisisidadis di invistimentu. BPS kre agradesi Derron Wallace, Zora Haque, Jennifer LaFleur, DeBorah Ault, Lucca Raabe, Habiba Braimah, Charlotte Powley, y Ofa Ejaifepa ses análise.



bostonpublicschools.org

